

# Publieksjaarverslag CVO Baarn/Soest - 2020

**Griftland**  
COLLEGE

WALDHEIM  
MAVO  
**WM**

De stichting **CVO Baarn/Soest** vormt het bestuur van het Griftland College en de Waldheim-mavo. De **twee scholen** ontwikkelen zich **onafhankelijk** van elkaar en opereren zelfstandig, maar werken daarbij wel samen en **vullen elkaar aan** op de terreinen waar dit nodig en mogelijk is. We hebben een **christelijke identiteit**, iedereen is welkom zolang er maar **respect** is voor ieders **eigen levensovertuiging**.

**Onze visie** maatwerk, uitdagend, eigentijds — samen, groei, verantwoordelijkheid — actueel, stimulerend, verantwoording — eigenheid, kwaliteit en samenhang

## Onderwijskundig

We streven naar onderwijs op maat; uitdaging voor elke leerling en toekomstgericht onderwijs met een goede doorstroming naar het vervolgonderwijs. We maken gebruik van eigentijdse leermiddelen, benutten ICT-mogelijkheden en passen nieuwe wetenschappelijke inzichten toe.

## Pedagogisch

Docenten en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces. We begeleiden leerlingen in hun groei naar volwassenheid, leiden hen op tot kritische burgers, klaar voor de snel veranderende maatschappij. Onze begeleiding en zorg is van hoog niveau en zorgt voor een gevoel van veiligheid en welbevinden.

## Maatschappelijk

Ons onderwijs biedt een hoge mate van actualiteit. Duurzaamheid vinden we belangrijk. We hebben overleg met belanghebbenden in de omgeving over ons onderwijsprogramma en de opbrengsten. We hebben contact met ouders/verzorgers over de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het leerproces.

## Organisatorisch

Beide scholen werken samen maar hebben een eigen programma en eigen cultuur. We streven naar een hoge mate van basis-kwaliteit en bieden medewerkers de kans zich te ontwikkelen. We gaan voor een zo ideaal mogelijke organisatiestructuur en inrichting van het gebouw passend bij onze onderwijsvisie en doelen.

## Het bestuur

Raad van Toezicht: 5 leden  
Bestuurder: dhr. K versteege

Griftland College:  
Onderwijspersoneel (OP): 127  
Onderwijsondersteunend personeel (OOP): 66



Waldheim-mavo:  
Onderwijspersoneel (OP): 36  
Onderwijsondersteunend personeel (OOP): 8

Directie:  
dhr. K versteege, rector  
dhr. K. Hermans, plaatsvervangend rector

Managementteam:  
Directie +  
5 teamleiders +  
hoofd bedrijfsvoering +  
hoofd centrale administratie/controller

Directie:  
mevr. M. de Graaf

Managementteam:  
Directie + teamleider

# Griffland College in vogelvlucht

## Corona

Als een van de eerste scholen nam het Griffland College in maart het besluit tot online lessen in verband met de toename van het aantal besmettingen. Dit zorgde voor landelijke aandacht en verhoogde de druk op het kabinet om de scholen te sluiten. Dit gebeurde nog hetzelfde weekend. We ontvingen veel complimenten over de pro-actieve aanpak van deze crisis. Verschillende vormen van hybride onderwijs zullen ook in de toekomst plaats gaan vinden.

### Maatwerk:

keuzewerktijd in de onderbouw



Fysiek onderwijs  
Afstandsonderwijs  
**Hybride onderwijs**



### Toetsvormen:

summatief (cijfers/einddoel)  
+  
formatief (vaardigheden/informatie)  
+  
digitaal

## Toename digitalisering

2019:  
iPads leerlingen;  
Mac Books personeel;  
Apple tv's in lokalen;  
scholing personeel

2020:  
Meer digitale  
leermiddelen;  
digiborden en  
webcams;  
trainingen



2020:  
Nieuw Integraal  
Huisvestingsplan  
(IHP)  
2020/2021:  
Akkoord  
gemeenteraad  
2025/2026:  
**Nieuw gebouw**



### Ontwikkeltijd

20 extra taakuren  
4 extra studiedagen  
2 extra sectiedagen



Nieuwe  
plaatsvervangend  
rector

Kwaliteit  
inzichtelijk maken  
**Staat van het  
Griffland College**

## Verantwoordelijkheid laag in de organisatie

Het Griffland College wil de verantwoordelijkheid binnen de organisatie neerleggen bij teamleiders, teams, werkgroepen en docenten en is gestart met werken in een matrixorganisatie. De teams zijn in omvang gegroeid, teamleiders worden door docenten met taken, OOP of staf ondersteund in de aansturing van de teams (teamondersteuners).

## Zorg: rebound en meer-/hoogbegaafdheid

De Rebound is in september 2020 geopend. De Rebound is bedoeld voor leerlingen die structureel en intensief aandacht nodig hebben en heeft tot doel dat deze leerlingen uiteindelijk weer volledig kunnen deelnemen aan het reguliere school-/lesprogramma. De eerste ervaringen zijn positief. De school gaat zich tevens meer richten op het aanbieden van programma's voor meer- en hoogbegaafden.

## Brugklas



2019: 265  
2020: 263

### Geslaagd\*



2019:	2020:	benchmark:
mavo: <b>90,7%</b>	mavo: <b>99,0%</b>	mavo: <b>99,2%</b>
havo: <b>87,9%</b>	havo: <b>98,0%</b>	havo: <b>97,5%</b>
vwo: <b>87,5%</b>	vwo: <b>100,0%</b>	vwo: <b>98,9%</b>

\* Wegens corona en het niet doorgaan van het Centraal Examen zijn de slagingspercentages van schooljaar 2019/2020 hoger dan gebruikelijk.

### Gemiddeld examencijfer

2019:  
mavo/havo/vwo: **6,3/6,3/6,4**

2020:  
mavo/havo/vwo: **6,4/6,5/6,6**

### Doorstroming

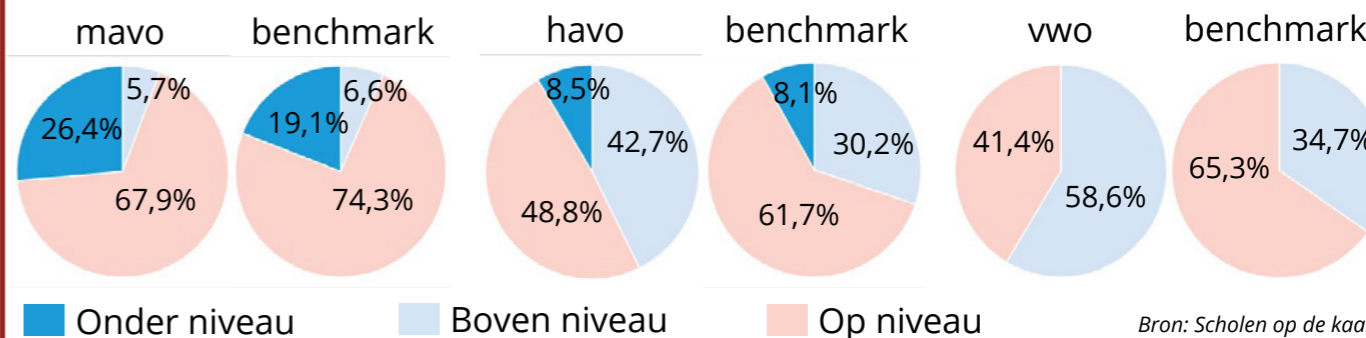
Onderbouw  
2019/2020  
**98,8%/99,1%**

Bovenbouw 2019  
mavo/havo/vwo  
**89,7%/87,1%/85,2%**

Bovenbouw 2020  
mavo/havo/vwo  
**96,1%/90,1%/89,1%**

Bron: Scholen op de kaart

## Boven/onder basisschooladvies na 3 jaar

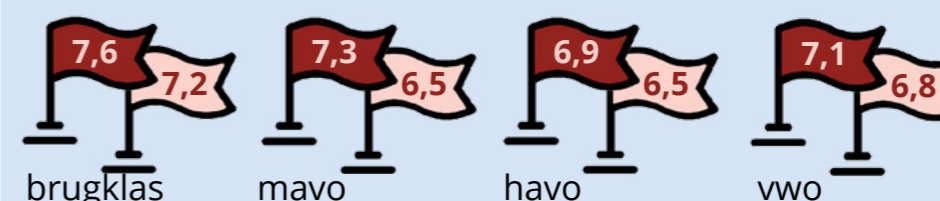


Bron: Scholen op de kaart

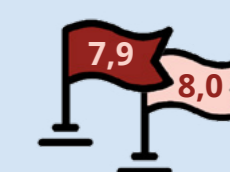
## Tevredenheid

■ Griffland College ■ benchmark

### leerlingen



### ouders



Bron: Scholen op de kaart

Opbrengstenkaart  
Onderwijs-  
inspectie:  
**Alles boven  
de norm**

## Kleinere klassen door verlaging splitsingsfactor



2020:  
26,7



2021:  
24,7

# Waldheim-mavo in vogelvlucht

## Corona

Corona: De Waldheim-mavo is door het moderne gebouw met goede ventilatie behoorlijk uit de problemen gebleven. Corona heeft een versnelling in digitalisering op gang gebracht en meer tijd in het rooster voor zelfstandig werken om leerlingen voor te bereiden op een nieuwe fase van thuisonderwijs.



Fysiek onderwijs  
Afstandsonderwijs  
**Hybride onderwijs**



**Driehoeks-  
gesprekken**

Leerling  
centraal

## Toename digitalisering

2019:  
Laptopkarren op  
school en tablets  
voor de online  
wiskunde methode

2020:  
Eigen chromebooks  
1e en 2e klassen;  
workshops collega's  
online lessen



**Opleidings-  
school**

Docenten  
leiden  
studenten op



In veel klassen mentoren  
extra tijd voor begeleiding door inzet  
**duo-mentoren**

Kwaliteit  
inzichtelijk maken  
**Staat van de  
Waldheim-mavo**

## ZAP-uur

We hebben geleerd van de eerste lockdown, het is fijn dat leerlingen in een normale schoolsituatie op school leren zelfstandig te werken. Om die reden hebben we ZAP uren: Zelfstandig - Actief - Persoonlijk uitgebreid. Voorheen werden deze uren alleen in klas 4 voor de talen aangeboden, nu zijn ze in de onderbouw ook op het rooster gezet.

## Talentklassen

De Waldheim-mavo biedt 4 talentklassen aan voor business, science, sport en theater. Ieder jaar is er weer veel animo voor. Leerlingen zijn positief over de manier waarop ze zichzelf in deze talentklassen kunnen ontwikkelen.

### Geslaagd\*



2019: **92%**  
2020: **100%**  
benchmark: **99,2%**

### Gemiddeld examencijfer

2019/2020  
**6,4/6,8**

### Doorstroming

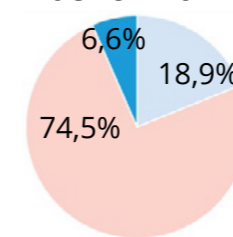
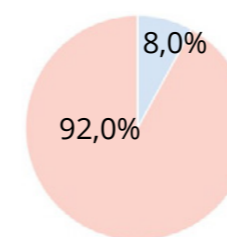
Onderbouw  
2019/2020  
**99,0%/96,3%**  
Bovenbouw  
2019/2020  
**90,4%/94,5%**

\* Wegens corona en het niet doorgaan van het Centraal Examen zijn de slagingspercentages van schooljaar 2019/2020 hoger dan gebruikelijk. Ook in 2019/2020 zijn er leerlingen geweest die versneld examen hebben gedaan of examen op een hoger niveau.

Bron: Scholen op de kaart

## Boven/onder basisschooladvies na 3 jaar

Waldheim-mavo benchmark



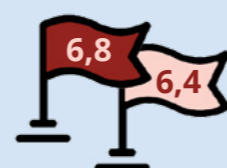
■ Onder niveau  
■ Boven niveau  
■ Op niveau

Bron: Scholen op de kaart

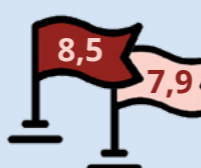
Opbrengstenkaart  
Onderwijs-  
inspectie:  
**Alles boven  
de norm**

## Tevredenheid

leerlingen



ouders



■ Waldheim-mavo ■ benchmark

Deze cijfers zijn van het tevredenheidsonderzoek schooljaar 2018/2019. Het tevredenheidsonderzoek 2019/2020 stond gepland voor afname in de eerste weken van de lockdown (halverwege maart 2020). Behalve dat alle energie op dat moment uitging naar het organiseren van online onderwijs, leek het ons ook geen goed moment om die vragenlijsten rond te sturen. In de periode tot aan de zomervakantie en de verschillende fases van het online en half op school weer lesgeven, hebben we besloten het onderzoek voor dat jaar niet te laten plaats vinden.

Bron: Scholen op de kaart

## Brugklas



2019: 111  
2020: 115

## Onderwijskeuze: Kleinere brugklassen



2020:  
27/28



2021:  
25

# Prognoses CVO Baarn-Soest

## Leerlingenaantal

2019	1445	441	Totaal: 1.886
2020	1389	437	Totaal: 1.826
2021	1412	441	Totaal: 1.853

Griftland College  
Waldheim-mavo

De ontwikkelingen rond de leerlingenaantallen (dalende lijn) hebben gevolgen voor het personeelsbestand. Bij de begroting 2021 is een herstelplan geschreven waarin een aantal maatregelen is voorgesteld, zoals bijv. snijden in taakuren, kleine groepen- en kleine klassenbeleid, verhouding OOP-OP analyseren en niet vervangen bij natuurlijke afvloeiing. Gedwongen ontslagen zullen vooralsnog niet nodig zijn.

## Personele bezetting in FTE

	Directie	OP	OOP	Totaal
2019	7,7	101,6	38,0	147,3
2020	8,7	101,3	39,2	149,2
2021	8,7	100,8	36,7	146,2

## Maatschappelijke en demografische ontwikkelingen



## Onze 4 hoofddoelen 2021 - 2025

1. Leerlingen uitdagen in het onderwijs via **onderwijs op maat**
2. Mogelijkheden **ICT en eigentijdse leermiddelen** optimaal benutten
3. Kwaliteit monitoren en streven naar **een zo hoog mogelijk niveau van kwaliteit** door opbrengstgericht te werken.
4. **Profiel versterken** en werken aan eigen onderwijsconcept waarbij gebruik wordt gemaakt van elkaars expertise.

# Jaarcijfers

Het CVO Baarn/Soest staat er goed voor. De kwaliteit van het onderwijs is op orde. Medewerkers zijn betrokken en bevlogen. En we zijn financieel gezond. Een goede basis om volgende slagen te maken in de ontwikkeling van onze organisatie. Immers een situatie van stabiliteit geeft de mogelijkheid en ruimte om verder te ontwikkelen.

## Staat van baten en lasten

	Realisatie 2019	Begroting 2020	Realisatie 2020
<b>Baten</b>	<b>€ 15.462.581</b>	<b>€ 15.248.651</b>	<b>€ 15.691.302</b>
Personeelslasten	€ 12.166.513	€ 12.257.759	€ 12.723.770
Afschrijvingen	€ 445.313	€ 477.020	€ 464.022
Huisvestingslasten	€ 814.881	€ 796.100	€ 858.192
Overige lasten	€ 1.959.652	€ 2.067.657	€ 1.653.085
<b>Totaal lasten</b>	<b>€ 15.386.359</b>	<b>€ 15.598.536</b>	<b>€ 15.699.069</b>
Saldo baten en lasten	€ 76.222	- € 349.885	- € 7.767
Financiële baten en lasten	€ 303	- € 3.500	- € 1.240
<b>Netto resultaat</b>	<b>€ 76.525</b>	<b>- € 353.385</b>	<b>- € 9.007</b>

Tussen het verwachte en definitieve resultaat zit een positief verschil van € 344.378. Belangrijkste oorzaak is dat wegens Corona fors minder is uitgegeven aan administratie- en beheerskosten, leermiddelen en overige kosten.

## Ratio's

	Signaleringswaarde OCW	Realisatie 2019	Realisatie 2020
Solvabiliteit	>30%	44,5%	43,6%
Liquiditeit	>0,75	2,51	2,98
Weerstandsvermogen	>5%	18,2%	17,9%

Door de relatief hogere afname van de kortlopende schulden is de liquiditeitsratio toegenomen. De kengetallen van de Waldheim-mavo zijn nog steeds positiever dan die van het Griftland College. Zowel solvabiliteit als liquiditeit vallen ruim binnen de normen van OCW. Ook het niveau van het weerstandsvermogen bevindt zich met het percentage van 17,87% binnen de door OC&W aangegeven grenzen.

## Eigen vermogen

2019	€ 1.331.542	+	€ 134.143	+	€ 282.109	+	€ 1.065.656	=	€ 2.813.450
	Publiek vermogen Waldheim-mavo		Privaat vermogen Waldheim-mavo		Publiek vermogen Griftland College		Privaat vermogen Griftland College		
2020	€ 1.464.644	+	€ 145.999	+	€ 128.611	+	€ 1.065.189	=	€ 2.804.443

Dit is een uitgave van:

**CVO Baarn/Soest**  
stichting voor Christelijk Voortgezet  
Onderwijs Baarn/Soest

Dit publieksjaarverslag is een beknopte versie van het uitgebreide jaarverslag dat te vinden is op de website van CVO Baarn/Soest.

Het Bestuur en de Raad van Toezicht zijn te bereiken via het postadres van de stichting CVO Baarn/Soest:  
Postbus 316, 3760 AH Soest.  
[www.cvobaarnsoest.nl](http://www.cvobaarnsoest.nl)

Juni 2021