

# CVO Baarn/Soest

stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs Baarn/Soest

# Jaarverslag 2022

(Beknopte versie)



Griftland  
COLLEGE



WALDHEIM  
MAVO WM

# Voorwoord

De stichting CVO Baarn/Soest vormt het bestuur van het Grifland College en de Waldheim-mavo. De twee scholen ontwikkelen zich onafhankelijk van elkaar en opereren zelfstandig, maar werken samen en vullen elkaar aan op de terreinen waar dit nodig en mogelijk is.

Elk jaar stelt het CVO-bestuur een jaarverslag op om te informeren over de stichting en beide scholen. In deze beknopte versie gaan we in op de belangrijkste ontwikkelingen van het afgelopen jaar en de keuzes die gemaakt zijn op het gebied van onderwijsbeleid, personeelsbeleid en huisvesting.

Ook biedt het jaarverslag inzicht in de samenhang tussen beleid en financiële middelen en wordt een doorkijk naar de toekomst gepresenteerd.

## Juridische structuur

### Bestuur CVO Baarn/Soest:

Statuaire bestuurder:  
dhr. K. Versteeg  
Raad van Toezicht:  
5 leden\*

### Grifland College

Directie: dhr. K. Versteeg, rector  
dhr. K. Hermans, plaatsvervangend rector

MT: directie / 5 teamleiders / teamleider bedrijfsvoering

### Waldheim-mavo

Directie: mevr. M. de Graaf

MT: Directie + 2 teamleiders

\* Er zijn tijdelijk 6 leden in verband met het aftreden van de voorzitter medio 2023 en goede borging van de opvolging. De code Goed Bestuur wordt toegepast.

\*\* Peildatum 31-12-2022

## Hoofddoel 2025:

“De twee scholen binnen de stichting werken aan het versterken van hun profiel en een eigen onderwijsconcept waarbij gebruik wordt gemaakt van elkaars expertise”

### Docenten werken vaker op beide scholen

Voordelen:

- Een aantrekkelijke baan-omvang voor de docent.
- Kleine 'hiaten' in het personeelsbestand worden opgevuld.



### Aspirant-opleidingsschool

In samenwerking met de Alberdingk Thijm Scholen in Hilversum worden ieder jaar minimaal 60 studenten opgeleid tot docent.



### Inspectie van het Onderwijs

De financiële positie van CVO en de kwaliteit van het onderwijs van beide scholen voldoen volgens de Inspectie van het Onderwijs aan de basiskwaliteit.



# Weer richting ‘normaal’

Het jaar 2022 was een jaar waarin de scholen weer meer richting “normaal” gingen. Als organisatie hadden we minder last van corona en minder directe last van de vele gevolgen van dit virus. Beide scholen ontvingen veel complimenten over de proactieve aanpak van deze crisis. We zagen wel gedurende het hele jaar de gevolgen van het virus bij onze medewerkers: meer lichamelijke klachten en minder weerstand. Dit zorgde voor lesuitval en vacatures. Vacatures die vaak lastig te vervullen bleken.

Voor onze leerlingen zaten er ook verschillende kanten aan de corona-periode. Vaak leek het alsof wij de leerlingen weer moesten resetten. Dat wat voorheen duidelijk leergedrag was, was nu niet meer duidelijk. Leren leren was (en is) een apart item wat wisselend werd opgepakt door onze leerlingen. Ook op sociaal gebied zagen we veranderingen, zowel op individueel niveau als binnen de klas en in vriendengroepen.

Veel financiële middelen, ook vanuit het NPO, zijn ingezet om de werkdruk van onze collega's te verlichten, waardoor meer tijd en energie ontstaat voor aandacht en zorg aan onze leerlingen. Wij hopen dat, doordat corona minder aanwezig is, er meer rust zal komen bij leerlingen en docenten.

## Werkdrukverlaging

Werkdrukverlaging is een essentiële wens van (een groot deel van) het personeel. Veel financiële middelen, ook vanuit het NPO zijn ingezet om de werkdruk van collega's te verlichten. Focus op:

- Verkleinen van klassengrootte
- Onderwijsassistenten op de leerpleinen
- Inzet van externen voor (pauze)surveillance
- Inzet studenten voor individuele bijles

Samen met beide MR-en en door een tevredenheidonderzoek onder het personeel vindt begin schooljaar 2024/2025 een evaluatie plaats met betrekking tot werkdrukverlaging en ingezette middelen.



## Voortgangdoel 2025:

“De scholen werken vanuit een duidelijk strategisch HR-beleid, waarin de gemaakte keuzes op elk niveau samenhangen met de onderwijskundige doelen. Medewerkers krijgen kansen om zich te ontwikkelen, tegelijk spreken we elkaar aan op het professionele handelen.”

## Aandachtspunten door verdere digitalisering

Aandacht voor:

- (Digitaal) pesten, hacken en (te) veel online gaming, privacy.
- Ontwikkelingen als AI in het onderwijs, chat GPT, discussie over een landelijk verbod voor telefoons in de lessen.
- In het kader van de AVG leerlingen en docenten veilig digitaal laten werken en bewust maken van het belang hiervan.



## Strategisch personeelsbeleid (SHRM)

De ambitie is om in schooljaar 2022-2023 te komen tot een meerjarig (2023-2026) strategisch HR-plan voor de stichting.



# Grondslag, missie, en visie

“De stichting richt zich op het dienen van God en Zijn wereld in gehoorzaamheid aan het Evangelie van Jezus Christus.” In de statuten van de stichting wordt hiermee de grondslag beschreven. In de uitwerking en concretisering van deze grondslag staan de waarden centraal die daaruit voortvloeien, zoals rekening houden met elkaar, zorg voor de toekomst en verantwoordelijkheid. Aan deze waarden geven we invulling door persoonlijke aandacht en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling te geven. Medewerkers en leerlingen leveren een bijdrage aan de christelijke identiteit van de scholen. Vanuit deze identiteit is er ruimte voor iedereen met respect voor ieders eigen levensovertuiging.

Onze missie is het verzorgen van uitdagend onderwijs in de onderwijssoorten vwo, havo en mavo/vmbo-t. Het onderwijs leidt onze leerlingen op voor een diploma waarmee zij hun opleiding in het vervolgonderwijs kunnen voortzetten – klaar voor de toekomst met behoud van eigen identiteit.

Onze visie is het gezamenlijke beeld dat we van de toekomst hebben. Onze visie wordt verderop in dit document beschreven in een aantal dimensies met bijbehorende kernwoorden.

## Griffland College

### MacBooks en iPads

Voor alle docenten nieuwe MacBooks (via leaseconstructie) en iPads waar nodig (om dezelfde keuzes te kunnen maken als de leerlingen).



### Verkleinen klassengrootte

Net als in 2021, ook in 2022 kleine klassen van gemiddeld 25 leerlingen. Dit is ook de intentie voor 2023.



### Leerdoelen

Door corona extra jaar voor realisatie doelen schoolplan. Ook in 2022 lag de focus in teams en secties op het werken met leerdoelen, zoals vermeld in het schoolplan.



### Hoofddoel 2025:

“Beide scholen benutten – in aansluiting op het curriculum – de mogelijkheden van ICT en eigentijdse leermiddelen optimaal”

### Huisvesting

- Samenwerking met Bureau Bos Bouwadviseurs.
- Programma van Eisen is gereed.
- De bouwsom zal door gestegen prijzen een uitdaging zijn, net zoals onze financiële bijdrage aan het geheel.
- 2025 wordt niet meer genoemd als jaar van oplevering; reëler is zomer 2026.



### Organisatie

- Meer onderwijsondersteuners aangenomen.
- Vertrek van de facilitair manager; taken zijn overgenomen door onze hoofd bedrijfsvoering, bijgestaan door collega-teamleider met veel facilitaire ervaring.



# Maatwerk, uitdagend, eigentijds

We streven naar flexibele leerroutes en onderwijs op maat. We bieden toekomstgericht en uitdagend onderwijs voor elke leerling. We willen dat leerlingen kennis en vaardigheden verwerven om als zelfstandige, kritische en verantwoordelijke leden van onze complexe maatschappij mee te bouwen aan een wereld van vrede, rechtvaardigheid en tolerantie. Onze leerlingen stromen goed voorbereid door naar het vervolgonderwijs. We maken gebruik van eigentijdse leermiddelen en benutten ICT-mogelijkheden waar dat kan. Nieuwe wetenschappelijke inzichten t.a.v. het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen worden toegepast bij de inrichting van het onderwijs.

## Toetsing en examinering

- Nieuw toetsbeleid levert discussie op.
- Beperken van het aantal toetsen zorgt voor een herijking van het curriculum en het opnieuw positioneren van de toetsen in het verhaal.
- De wens om vanuit het schoolplan te komen tot meer formatief handelen en minder summatief toetsen is een spannend onderwerp voor veel mensen.
- Werken met toetsweken in de onderbouw en bijbehorende PTO's vergt nog veel overleg. Overleg wat nodig is om op vak-niveau de juiste keuzes te maken. Maar ook kennis over toetsen is hierin belangrijk. Er zal per sectie een toets-expert moeten worden opgeleid om dit vergelijkbaar neer te zetten binnen de secties.
- De werkgroep toetsbeleid haalt feedback op bij MT, MR en secties om vervolgens met een aangepast beleidsstuk te komen.



## Hoofddoel 2025:

“Onze leerlingen worden – via vormen van onderwijs op maat – uitgedaagd in het onderwijs”

## Staat van het Griffland

De ‘Staat van het Griffland College’ is in conceptvorm af; het is de bedoeling dat deze in maart 2023 gepubliceerd wordt. In de staat van het Griffland College wordt aan de hand van de kwaliteitskalender van de school uit de doeken gedaan hoe de school zicht houdt op de eigen kwaliteit. Sectieplannen, teamplannen van de pedagogische teams worden met de staat van het Griffland geëvalueerd en bijgesteld.



## Tevredenheidsonderzoek

7,2 <sup>7,0\*</sup>  
Brugklasleerlingen

6,0 <sup>6,2\*</sup>  
Havo-leerlingen

\*Landelijk gemiddelde

6,4 <sup>6,4\*</sup>  
Mavo-leerlingen

6,4 <sup>6,5\*</sup>  
Vwo-leerlingen

## Nationaal Programma Onderwijs (NPO)-gelden zijn ingezet op:

- Kleinere klassen, extra onderwijsassistenten en (zodoende) werkdrukvermindering.
- Extra lessen voor de vakken die grote tekorten laten zien over de gehele breedte.
- Extra introductiedagen i.s.m. Lijf en Visie met als doel het vergroten van het sociale welzijn van leerlingen.
- Activiteiten gedurende het jaar, zoals faalangstreductietraining, verslavingspreventie en hartcoherentie.

# Samen, groei, verantwoordelijkheid

We willen dat de leerlingen hun talenten ontwikkelen en meer eigenaar worden van hun leerproces. Docenten en leerlingen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces, waarbij de verantwoordelijkheid van de leerlingen meegroeit en aangeleerd wordt tijdens de schoolcarrière. Het onderwijsprogramma bevat onderdelen die bijdragen aan de persoonlijke vorming van de leerlingen, waardoor zij begeleid worden in de groei naar volwassenheid. De begeleiding en zorg voor leerlingen moeten van hoog niveau zijn en zorgen voor een gevoel van veiligheid en welbevinden. De scholen werken in de regio samen aan hun maatschappelijke opdracht om leerlingen op te leiden tot kritische burgers die klaar zijn voor vervolgstappen in een steeds veranderende complexe wereld.

## Griffland College

### Zorg

Het aantal leerlingen met een duidelijk zorgvraag is nu een aantal jaren redelijk stabiel (24%). Wel zijn er steeds meer leerlingen (zonder diagnose) die niet lekker in hun vel zitten en behoefte hebben aan extra ondersteuning. Collegiale visitatie vanuit het samenwerkingsverband gaf aan dat het Griffland de zorgorganisatie goed voor elkaar heeft. Ontwikkelpunt is meer collega's integreren in de zorg en op de hoogte brengen van de geboden mogelijkheden.



### Organisatie

Naast de specialistische hulp en de externe hulp is er nu een vaste groep docenten met een taak die verantwoordelijk is voor deelgebieden. Samen met de onderwijsondersteuners vormen zij een deskundig team voor onze leerlingen met bijzonderheden.

### Rebound

Onze reboundvoorziening bewijst regelmatig zijn waarde en het lukt ons steeds beter om de leerlingen thuisnabij te houden in plaats van door te verwijzen naar de scholen in Amersfoort.



### Thuis-nabij onderwijs

Voor thuis-nabij onderwijs maakt het Griffland College zich sterk door leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte met een mavo-, havo- of vwo-niveau een onderwijsplek te bieden.

### Voortgangsdoel 2025:

“De christelijke identiteit van de scholen komt in verschillende vormen duidelijk tot uitdrukking.”

### Leerlingen Oekraïne

De oorlog in Oekraïne maakte dat Soest plotseling veel nieuwkomers onderdak bood. Voor 17 nieuwkomers heeft de school de eerste opvang op zich genomen. Conform afspraken binnen het samenwerkingsverband volgen per 1 september 2022 deze nieuwkomers onderwijs op de ISK Prima College.



### Meer ruimte (hoog)begaafdheid

- Samen met het PO is er een “Tinkerspace” georganiseerd met een aanbod voor deze specifieke leerlingen vanuit het PO.
- Binnen onze school is er geschoold door een groep docenten.
- Er komt meer aanbod en een speciale ruimte met extra faciliteiten voor onze eigen (hoog)begaafde leerlingen.



# Actueel, stimulerend en verantwoording

Het onderwijsprogramma heeft een hoge mate van actualiteit en besteedt aandacht aan maatschappelijke ontwikkelingen. Duurzaamheid is hierbij een belangrijk item. Het onderwijs is erop gericht dat de leerlingen maximaal uitgedaagd worden op hun niveau. De scholen en de stichting overleggen in de zogenaamde horizontale verantwoording met belanghebbenden in de omgeving over het onderwijsprogramma en de opbrengsten. We hebben contact met ouders/verzorgers over de wederzijdse en gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid voor het onderwijsproces van de leerlingen.

## Waldheim-mavo

### Verkleinen klassen-grootte

- 2021 brugklassen van max. 25 leerlingen.
- 2022 ook tweede klassen met max. 25 leerlingen.
- 2023: intentie alle jaarlagen max. 25 leerlingen per klas.



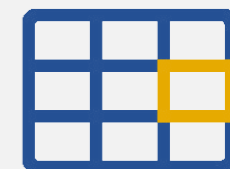
### Kwaliteitsbeleid

- Uren vooral ingezet voor onderzoek naar de stand van zaken rondom leerlingen die met magere cijfers zijn bevorderd of hebben gedoubleerd. Door dit meerjarig te onderzoeken hopen we te ontdekken wat beter werkt en waar we kunnen verbeteren.
- Door de invoering van het flexrooster was er geen ruimte om een nieuwe 'Staat van de Waldheim' te maken.
- Uiteraard volgen we de activiteiten en de structuur van de kwaliteitsjaaragenda zoals die is opgesteld in de 'Staat van de Waldheim' in 2020.



### Flexrooster

- Begin schooljaar 2022/2023 gestart.
- Roostermakers hiervoor opgeleid.
- Kleine aanpassingen in lessentabel doorgevoerd.
- Trainingen gericht op het ontwerpen van 80-minutenlessen.
- Studiedagen besteed aan overgang van een 50-minutenrooster naar een flexrooster.
- Onderzoeksbureau haalt feedback op; uitslagen vragenlijsten en diepte-interviews zijn bekend in 2023; eerste geluiden zijn positief.



### Hoofddoel 2025:

“Beide scholen monitoren de kwaliteit en streven naar een zo hoog mogelijk niveau van kwaliteit door opbrengstgericht te werken”

### Toetsing en examinering

Ook in schooljaar 2021/2022 zijn er leerlingen geweest die versneld examen hebben gedaan voor 1 of meer vakken. Tevens bieden we Cambridge-examens aan voor leerlingen die daar interesse in hebben. Alle leerlingen volgen in de bovenbouw een extra vak en sommigen volgen ook nog een negende vak. Het werken met toetsweken, die tijdens de pandemie in zijn gesteld, wordt uitvoerig geëvalueerd om te zien of we dat zullen behouden.

# Eigenheid, kwaliteit en samenhang

Beide scholen verzorgen hun eigen onderwijsaanbod met hun eigen schoolcultuur. Er is onderscheid én er is samenwerking op verschillende terreinen. We monitoren en streven naar een hoog niveau van basiskwaliteit door opbrengstgericht te werken. We werken vanuit een duidelijk strategisch HR-beleid, waarin de gemaakte keuzes op elk niveau samenhangen met de onderwijskundige doelen. Medewerkers krijgen kansen om zich te ontwikkelen, en mogen worden aangesproken op hun professionele handelen. We creëren een zo ideaal mogelijke organisatiestructuur en inrichting van het gebouw passend bij de onderwijsvisie en de daarbij horende doelen.

Als elke leerling het recht heeft op uitdagend onderwijs, kunnen we geen genoegen nemen met basiskwaliteit, maar moeten we de ambitie hebben om onderwijs van hoge kwaliteit te leveren.

## Waldheim-mavo

### Meer lokalen

Er is veel druk op het roosteren wegens tekort aan één of twee lokalen. Door ombouw van een leerplein kunnen de benodigde lokalen in 2023 gerealiseerd worden.



### Inrichting aula en personeelskamer

Opnieuw inrichten van de leerlingenuitruimte en de personeelskamer in 2023.

### Voortgangsdoel 2025:

“De scholen creëren een zo ideaal mogelijke organisatiestructuur en inrichting van het gebouw, passend bij de onderwijsvisie en de daarbij horende doelen.”

### Nationaal Programma Onderwijs (NPO)-geldten zijn ingezet op:

- Experts in de klas (voor verslavingsproblematiek en sexting).
- Inzet bijlesstudenten (80 leerlingen in 9 verschillende vakken).
- Inzet combinatie/community-dagen.
- Extra lesassistenten (4 i.p.v. 1 vóór covid).
- Professionalisering van docenten (leercoach en activerende didactiek, CPS).
- Het creëren van kleinere klassen (in jaarlagen 1 en 2 gerealiseerd).
- Werkplekken voor docenten.
- Faalangst- en examenvreestrainingen en training voor sociale vaardigheden.

### StartUp

Traject van 6 weken voor leerlingen die gedragsmatig even niet meer in de klas kunnen zijn. Het plan is samen met het samenwerkingsverband tot stand gekomen en mede met de subsidie van het samenwerkingsverband hebben we expertise van buitenaf kunnen inhuren. Er hebben tot nu toe 4 leerlingen aan de StartUp meegedaan. De langere termijn zal bepalen hoe succesvol het is geweest.

### Tevredenheid

6,6 <sup>6,4\*</sup>

Leerlingen

8,2 <sup>7,9\*</sup>

Ouders/verzorgers

\*Landelijk gemiddelde

### Leesinitiatief doorzetten

In het kader van aandacht voor de basisvaardigheden en taalpromotie wordt het leesinitiatief doorgezet.





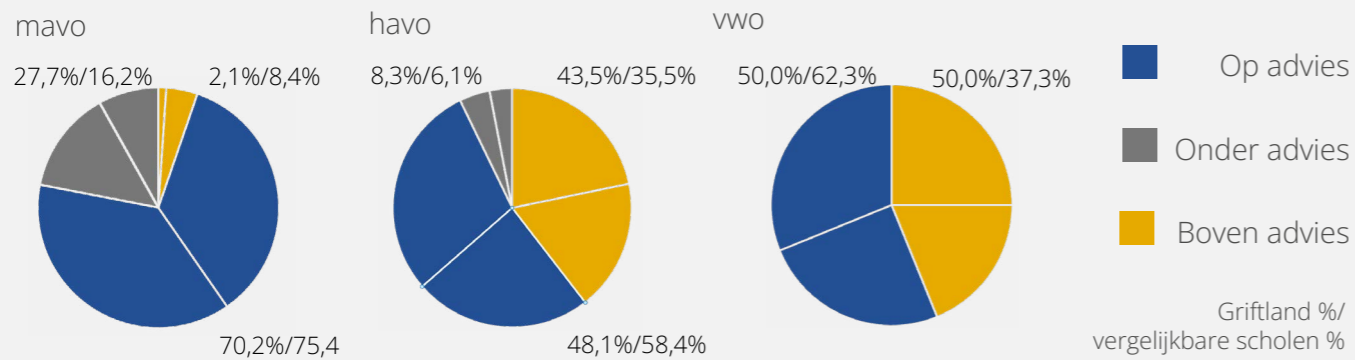
**Slagingspercentages/Gemiddeld examencijfer Grifland College**

	2021:	2022	Landelijk gemiddelde 2022
mavo:	95,0% / 6,3	93,9% / 6,4	95,8% / 6,2
havo:	90,3% / 6,5	90,3% / 6,2	90,5% / 6,3
vwo:	94,3% / 6,6	92,8% / 6,5	92,8% / 6,4

**Doorstroming Grifland College**

	2021:	2022:
onderbouw:	97,2%	98,5%
bovenbouw mavo:	90,3%	90,0%
bovenbouw havo:	86,1%	79,4%
bovenbouw vwo	87,9%	86,4%

**Percentage leerlingen boven/onder schooladvies na 3 jaar**



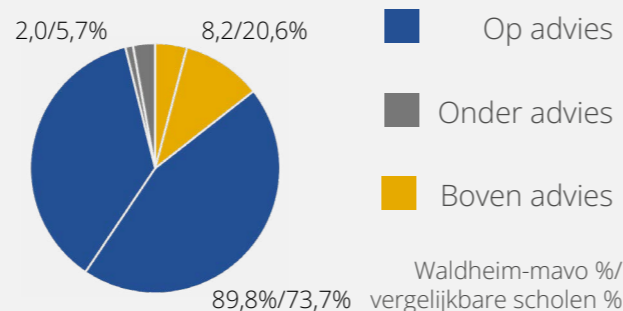
**Slagingspercentages/Gemiddeld examencijfer Waldheim-mavo**

	2021	2022	Landelijk gemiddelde 2022
	96,0% / 6,2	100,0% / 6,4	95,8% / 6,2

**Doorstroming Waldheim-mavo**

	2021:	2022:
onderbouw:	95,6%	94,4%
bovenbouw:	89,3%	91,0%

**Percentage leerlingen boven/onder schooladvies na 3 jaar**



Bron: Scholen op de kaart

**Aantal leerlingen schooljaar 2022-2023**



1.385

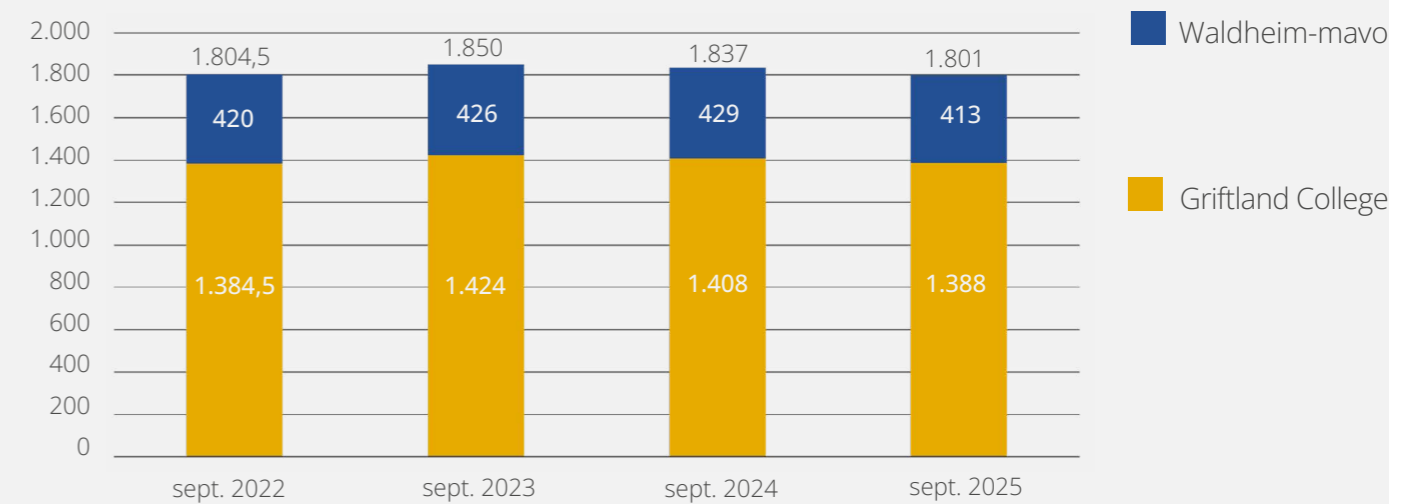
Grifland College



420

Waldheim-mavo

**Prognoses leerlingaantallen**



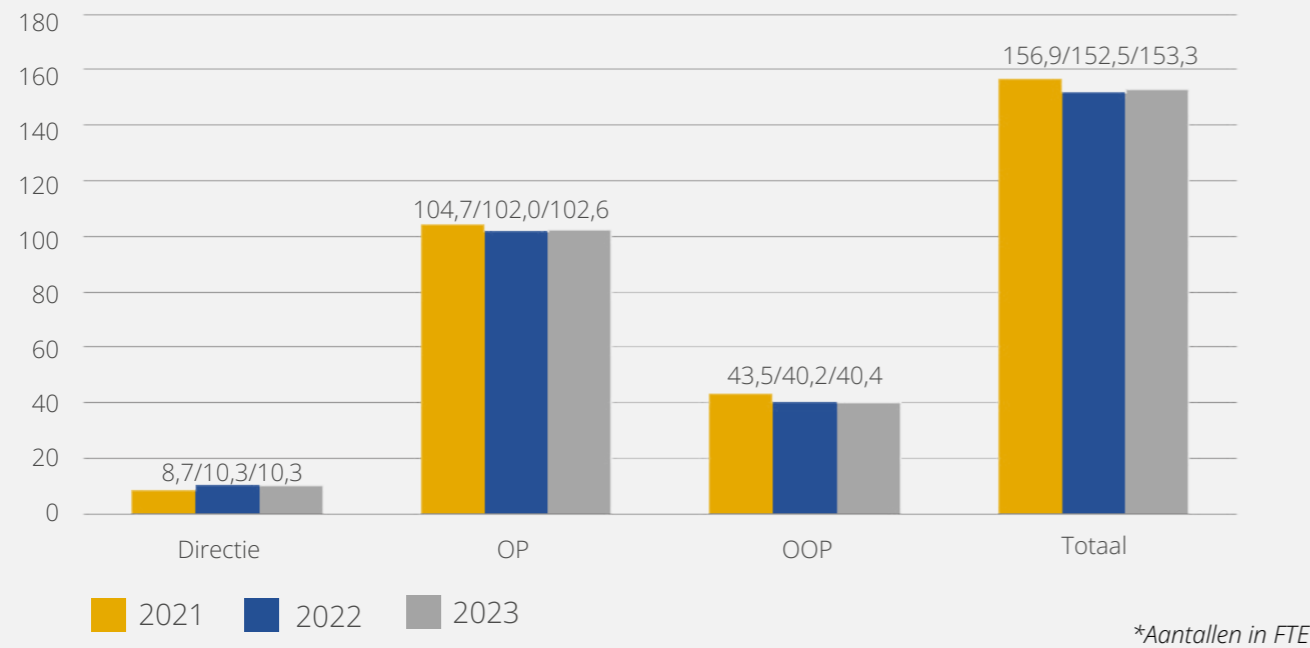
In bovenstaande meerjarenraming is zowel bij het Grifland College als de Waldheim-mavo rekening gehouden met een stijging aan leerlingen in 2024 en 2025, daarna zal de verwachte krimp aanvangen.

Het is voor beide scholen belangrijk ervoor te zorgen dat ze een stabiele instroom en doorstroom blijven realiseren. Dit kunnen we doen door kwalitatief goed onderwijs te blijven geven, maar ook aantrekkelijk en onderscheidend te blijven zijn ten opzichte van de scholen in de omgeving. Voor het Grifland College gaat de nieuwbouw hier waarschijnlijk ook bij helpen.

De Waldheim-mavo heeft voor het schooljaar 2022/2023 minder leerlingen dan uit de prognose te verwachten valt. Een mogelijk deel van de verklaring daarvoor is dat er na de pandemie weer dubbele adviezen gegeven worden door basisscholen. De Waldheim heeft één niveau en leerlingen met een dubbel advies kiezen vaak voor een school met meerdere niveaus. Uit de prognoses van DUO, de gemeente en vensters komen hogere aantallen, we hebben echter besloten om de prognose wat gematigder neer te zetten. Om ervoor te zorgen dat er een stabiele in- en doorstroom blijft in de komende jaren, blijven we sturen op kwalitatief goed onderwijs en stellen we alles in het werk om passend onderwijs op school een succes te maken. Het verkleinen van de klassen ook in de bovenbouw vanaf schooljaar 2023/2024 is daar een aantrekkelijk onderdeel van.

Bovenstaande ramingen zijn exclusief onverwachte corona-effecten, zoals bijvoorbeeld verhoogde uitstroom wegens een hoger slagingspercentage dan gebruikelijk. Een ongewoon hoge uitstroom van (bijna) 100% geslaagden was bijvoorbeeld ultimo schooljaar 2019/2020 een onverwacht effect bij het Grifland College. De effecten van corona stabiliseren, maar laten zich nog niet volledig uitsluiten.

**Personele bezetting\***



Het personeelsbestand is ten opzichte van 31 december 2021 gelijk gebleven. In FTE is wel een daling te zien van 4,4 FTE. De stijging in directie wordt veroorzaakt doordat met ingang van schooljaar 2022/2023 bij de Waldheim-mavo een tweede teamleider is aangenomen (0,7 FTE) en bij het Grifland de teamleider Bedrijfsvoering van OOP naar directie is verplaatst. Immers deze teamleider maakt net als de andere teamleiders onderdeel uit van het managementteam.

Zowel het aantal OP-ers als het aantal OOP-ers blijven min of meer gelijk in aantal. In FTE een lichte daling. Het is tijdelijk een vrij hoog aantal, omdat op kosten van de corona-subsidie en de aanvullende NPO bekostiging, dit schooljaar de klassengrootte is verlaagd en ter ondersteuning van het onderwijsproces een aantal medewerkers zijn aangetrokken voor toezicht, assistentie en het geven van bijles.

**Voortgangsdoel 2025:**

“De financiële meerjarenplanning is positief; het weerstandsvermogen van Stichting CVO Baarn/Soest is minimaal 14%.”

CVO Baarn/Soest staat er goed voor. De kwaliteit van het onderwijs is op orde. Medewerkers zijn betrokken en bevlogen. En we zijn financieel gezond. Dat alles maakt dat er een goede basis is om volgende slagen te maken in de ontwikkeling van onze organisatie. Immers een situatie van stabiliteit geeft de mogelijkheid en ruimte om verder te ontwikkelen. De onlangs uitgevoerde risico analyse bevestigt dit beeld.

**Staat van baten en lasten**

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
<i>Baten</i>	€ 18.217.455	€ 17.374.451	€ 17.177.214
Personeelslasten	-€ 14.427.182	-€ 13.683.649	-€ 13.248.343
Afschrijvingen	-€ 433.402	-€ 466.640	-€ 456.807
Huisvestingslasten	-€ 975.650	-€ 910.900	-€ 895.070
Overige lasten	-€ 2.247.284	-€ 2.145.813	-€ 1.888.692
<i>Totaal lasten</i>	-€ 18.083.518	-€ 17.207.002	-€ 16.488.912
<i>Saldo baten en lasten</i>	€ 133.937	€ 167.449	-€ 688.302
Financiële baten en lasten	-€ 12.798	-€ 15.000	-€ 19.744
<b>Netto resultaat</b>	<b>€ 121.139</b>	<b>€ 152.449</b>	<b>€ 668.558</b>

**Ratio's**

	Signaleringswaarde OCW	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Solvabiliteit 2 (incl. voorzieningen)	<30%	78%	79%
Liquiditeit	<0,75	3,68	3,63
Weerstandsvermogen	<5%	10%	11%

**Eigen vermogen**

	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Publiek vermogen Waldheim	€ 1.975.931	€ 1.777.785
Privaat vermogen Waldheim	€ 164.314	€ 158.268
Publiek vermogen Grifland	€ 538.127	€ 545.553
Privaat vermogen Grifland	€ 915.768	€ 991.395
<b>Totaal</b>	<b>€ 3.594.140</b>	<b>€ 3.473.001</b>

Dit is een uitgave van:

## CVO Baarn/Soest

stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs Baarn/Soest

Dit jaarverslag is een beknopte versie van het uitgebreide jaarverslag dat te vinden is op de website van CVO Baarn/Soest.

Het Bestuur en de Raad van Toezicht zijn te bereiken via het postadres van de stichting CVO Baarn/Soest:

Postbus 316, 3760 AH Soest.

[www.cvobaarnsoest.nl](http://www.cvobaarnsoest.nl)

Juni 2023