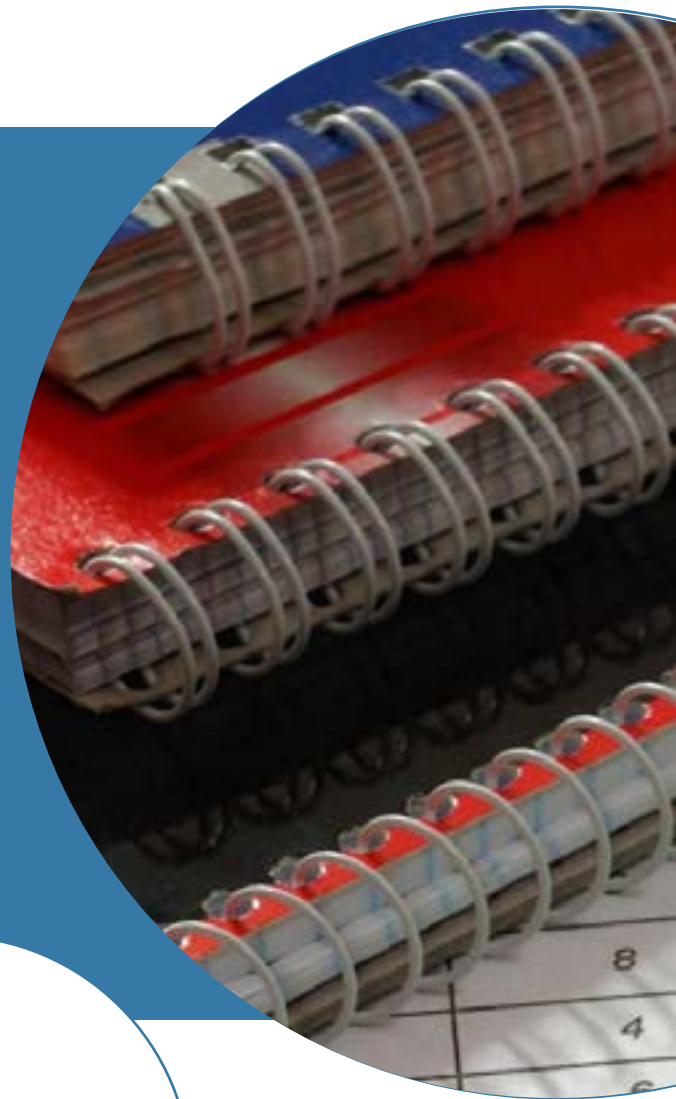


CVO Baarn Soest

→ scholen voor de toekomst

Jaarverslag 2024 (Beknopte versie)



Griftland
→ jouw school,
jouw toekomst

Waldheim
→ jouw school,
jouw toekomst

Voorwoord

De stichting CVO Baarn/Soest vormt het bestuur van het Griffland en de Waldheim. De twee scholen ontwikkelen zich onafhankelijk van elkaar en opereren zelfstandig, maar werken samen, maken gebruik van elkaars expertise en vullen elkaar aan op de terreinen waar dit nodig en mogelijk is.

Elk jaar stelt het CVO-bestuur een jaarverslag op om te informeren over de stichting en beide scholen. In deze beknopte versie gaan we in op de belangrijkste ontwikkelingen van het jaar 2024 en de keuzes die gemaakt zijn op het gebied van onderwijsbeleid, personeelsbeleid en huisvesting.

Ook biedt het jaarverslag inzicht in de samenhang tussen beleid en financiële middelen en wordt een doorkijk naar de toekomst gepresenteerd.

CVO

Juridische structuur

Bestuur CVO Baarn/ Soest

Statuaire bestuurder:
dhr. K. Versteeg
Raad van Toezicht:
5 leden

Griffland

Directie: dhr. K. Versteeg, rector
dhr. K. Hermans, plaatsvervangend rector
MT: directie / 5 teamleiders / teamleider bedrijfsvoering

Waldheim

Directie: mevr. M. de Graaf
MT: Directie + 2 teamleiders

** Peildatum 31-12-2024

Hoofdpijnen beleid

1. De scholen van CVO Baarn/Soest verzorgen modern, actueel en waarden-georiënteerd onderwijs.
2. CVO Baarn/Soest werkt zo dat de scholen zich elk optimaal ontwikkelen.
3. De scholen werken samen en vullen elkaar aan op de terreinen waar dit nodig en mogelijk is.

Hoofddoelen 2025-2029

1. Onderwijs dat het beste haalt uit leerlingen. Vaak met behulp van ICT.
2. Onderwijs dat motiveert door creativiteit, verbinding en beweging.
3. Gelijkwaardig partnerschap met ouders en omgeving.
4. Professionalisering: leraren in beweging en met plezier aan het roer.



Voortgangdoelen 2025-2029

1. Christelijke identiteit als bron van verbinding en inspiratie.
2. Ruimtelijke en organisatorische flexibiliteit: gebouwen en roosters ondersteunen eigentijds leren.
3. Financiële stabiliteit als voorwaarde voor vernieuwing.
4. Samen leren in vertrouwen: een transparante cultuur waarin we elkaar aanspreken, ondersteunen en samengroeien.



Aanmeldprocedure

Alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio hanteren dezelfde aanmeldprocedure.



Toegankelijkheid

Beide scholen hebben een lift en zijn goed bereikbaar met zowel openbaar vervoer, auto, scooter als fiets.



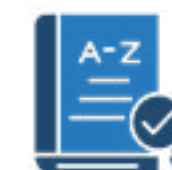
Klachten

In 2024 zijn er geen grote klachten geweest bij beide scholen.



Inspectie van het Onderwijs

De financiële positie van CVO en de kwaliteit van het onderwijs van beide scholen voldoen aan de basiskwaliteit.



Investeringsbeleid

Beide scholen zijn autonoom op het gebied van investeringen. Het Grifland is momenteel terughoudend met investeringen met het oog op de geplande nieuwbouw in 2026/2027.



Private activiteiten

Private activiteiten:

- Excursies, werkweken, culturele en sportactiviteiten en dergelijke, welke (aanvullend) bekostigd worden door (vrijwillige) ouderbijdragen;
- Verhuur van aula en gymzalen, hetgeen voornamelijk plaatsvindt aan maatschappelijke organisaties in Baarn en Soest;

De private activiteiten zijn ten opzichte van 2023 licht gestegen. De baten uit private activiteiten hebben in 2024 een omvang van 3,34% van de totale baten tegen 3,23% in 2023.

Informatiebeveiliging en privacy

In 2024 heeft het CVO verdere stappen gezet in het versterken van de informatie-beveiliging en het waarborgen van de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers:

- Het informatiebeveiligingsbeleid is geactualiseerd en afgestemd op de normenkaders van de AVG en de BIO (Baseline Informatiebeveiliging Overheid).
- De privacy officer (PO) heeft periodiek audits uitgevoerd en adviezen uitgebracht.
- Binnen het team is blijvende aandacht geweest voor bewustwording, onder meer via e-learning modules, interne meldprocedures en simulaties van phishingmails.
- Bij de inzet van digitale leermiddelen en administratieve systemen is vooraf een DPIA (Data Protection Impact Assessment) uitgevoerd indien sprake was van verhoogde privacyrisico's.
- Voor alle systemen waarin persoonsgegevens verwerkt worden, zijn verwerkersovereenkomsten afgesloten conform de geldende wet- en regelgeving.
- Er zijn geen incidenten met ernstige impact gemeld in 2024. Wel zijn er drie meldingen van (mogelijke) datalekken gedaan, die adequaat zijn opgevolgd. De interne processen rondom incidentmeldingen zijn daarop verder aangescherpt.



Vooruitkijkend naar 2025 blijft het versterken van de digitale weerbaarheid en het borgen van privacy een structureel speerpunt binnen ons integrale veiligheidsbeleid.

Aandachtspunten verdere digitalisering

Verdere digitalisering zorgt voor meer en grotere flexibiliteit binnen het onderwijs. Maar ook voor grotere excessen waar wij binnen de scholen mee hebben om te gaan:

- pestgedrag social media
- digitale veiligheid en privacy
- telefoonverbod en hoe om te gaan met andere devices
- AVG
- AI, negatieve en positieve kanten, deelname aan projecten vanuit Impuls Open Leermiddelen en met een ontwikkeltraject vanuit het NOLAI (Nationaal Onderwijs Lab AI).



Werkdrukmiddelen

Veel financiële middelen, ook vanuit het NPO zijn ingezet om de werkdruk van collega's te verlichten:

- verkleinen van klassengrootte;
- onderwijsassistenten op de leerpleinen;
- inzet van externen voor (pauze)surveillance;
- inzet studenten voor individuele bijles.

Deze keuzes zijn in 2024 ongewijzigd ten opzichte van 2023. Totstandkoming van deze keuzes heeft via een enquête onder het personeel plaatsgevonden en is daarna door de MR-en van beide scholen bekrachtigd. Samen met beide MR-en zal aan het begin van schooljaar 2025/2026 bekeken worden hoe deze middelen zijn ingezet, wat daarbij de overwegingen waren die tot deze keuzes hebben geleid en wat concreet de effecten zijn geweest op de klassengrootte. Ons tevredenheidsonderzoek zal ook uitslag geven over het feit of deze keuzes ook echt tot werkdrukverlaging hebben geleid.

Het totaal te besteden bedrag is in 2024 € 564.218.

Onderverdeeld per school komt dit neer op:

- Grifland € 434.472
- Waldheim € 129.746

Banenafpraak

In het kader van inclusief werkgeverschap en diversiteit en de afspraken die OCV heeft gemaakt met de Raden om meer banen te realiseren die vallen onder de Banenafpraak, kunnen wij melden dat er twee collega's zijn binnen CVO Baarn-Soest, die onder deze regel vallen. Omdat wij een wat kleinere stichting zijn is het niet altijd mogelijk om bij vacatures mensen te benoemen die aan deze voorwaarden voldoen. De vacatures zijn vaak of te klein of de vacature is niet geschikt.



Doelen en activiteiten strategisch HRM

Ongewijzigd ten opzichte van 2023:

- Aantrekkelijke en vooruitstrevende werkgever; werving en selectie door focus op het werkgeversmerk, de opleidingsschool, een introductieprogramma en Strategische Personeelsplanning.
- Duurzame inzetbaarheid; trotse en fitte medewerkers, zowel fysiek als mentaal door focus op erkenning en waardering, ruimte en tijd voor oprechte aandacht voor leerlingen, gezonde initiatieven, de gewenste werkbalans.
- Opleiding en ontwikkeling: focus op een professionaliseringsplan op bestuurs- en schoolniveau, de gesprekscyclus, het ontwikkelaanbod voor alle medewerkers en leren van elkaar.
- Sociale veiligheid: focus op een bespreekcultuur waarin medewerkers zich veilig voelen om zich uit te spreken, open en transparant (kunnen) zijn, mogen falen en elkaar kunnen houden aan gemaakte afspraken. Dat willen we bereiken door middel van het organiseren van bijeenkomsten waarin thema's zoals sociale veiligheid en identiteit centraal staan, het bevorderen van het gevoel van 'samen' en gedeeld eigenaarschap en het voortzetten van de inzet van vertrouwenspersonen.



Meer docenten op beide scholen

- Aantrekkelijke baanomvang
- Opvullen kleine 'hiaten' in het personeelsbestand
- Medewerkers administratie, staffunctionaris en zorgcoördinator zijn voor beide scholen actief.



Toetsing en examinering

In 2024 is het toetsbeleid aangepast op basis van de tussentijdse evaluaties met teams en secties. De werkgroep toetsbeleid heeft hierbij een belangrijke rol gespeeld in het ophalen en duiden van input uit de school. Op basis hiervan zijn onder meer de toetsstructuur in de onderbouw aangescherpt en is de herkansingsregeling voor de schoolexamens herzien, met als doel meer ruimte te geven aan herstel én eigenaarschap bij leerlingen. Een belangrijke stap in de transparantie naar ouders en leerlingen is de publicatie van de PTO's (programma's van toetsing en afsluiting) op de schoolwebsite. Hiermee is duidelijkheid geboden over toetsmomenten, weging en inhoud per vak. Het streven om in elke sectie een toets-expert op te leiden is in 2024 in gang gezet: één collega is gestart met een gecertificeerde opleiding tot toets-expert. De opgedane expertise wordt komend jaar breder gedeeld binnen de school. De beweging naar meer formatief handelen blijft een zoektocht, maar is zichtbaar in de gesprekken binnen secties en de keuzes die gemaakt worden in de herziening van het curriculum.



Thuisnabij

Voor thuisnabij onderwijs maakt het Griffland zich sterk door leerlingen met een mavo, havo of vwo-niveau een onderwijsplek te bieden. Daar waar leerlingen een bijzondere onderwijsbehoefte hebben worden zij door de orthopedagoog onderzocht op het Griffland die onderwijsbehoefte kan bieden.



Keuzewerktijd

De onderwijswerkgroep werkt in samenwerking met het managementteam aan de invulling van de team- en sectieplannen op de thema's leerdoeldenken, coaching en formatief lesgeven. Dat maakt dat in 2024 ook de keuzewerktijd in de onderbouw centraal is komen te staan. Een onderwerp dat op veel manieren de school raakt: zowel het handelen van de docent en de leerlingen in de les (van beiden wordt iets anders verwacht) en ook de lessentabel in de onderbouw.



Bouwproces

Er staat een bouwproces op stapel voor het Griffland. Inmiddels zijn alle vergunningen afgegeven door zowel de gemeente Baarn als de Gemeente Soest. De vertraging van enkele maanden zorgt er weer wel voor dat er een nieuwe aangepaste tijdsplanning zal komen. Doel is in ieder geval om voor de zomer van 2027 klaar te zijn met zowel de bouw van de volledige school en sportfaciliteiten als ook de omgeving.



Staat van het Griffland

Onze kwaliteitsmedewerker van het Griffland heeft weer 'een staat van het Griffland 2024' op geleverd waarin we ons onderwijs op de indicatoren van de inspectie kritisch evalueren. In de staat van het Griffland wordt aan de hand van de kwaliteitskalender van de school uit de doeken gedaan hoe de school zicht houdt op de eigen kwaliteit. Sectieplannen, teamplannen van de pedagogische teams worden met de staat van het Griffland geëvalueerd en bijgesteld.



Tevredenheidsonderzoek



Slagingspercentages/ Gemiddeld examencijfer

	2023	2024
mavo:	96% / 6,4	88% / 6,1
havo:	81,1% / 6,3	86,4% / 6,4
vwo:	83,6% / 6,4	90,8% / 6,5

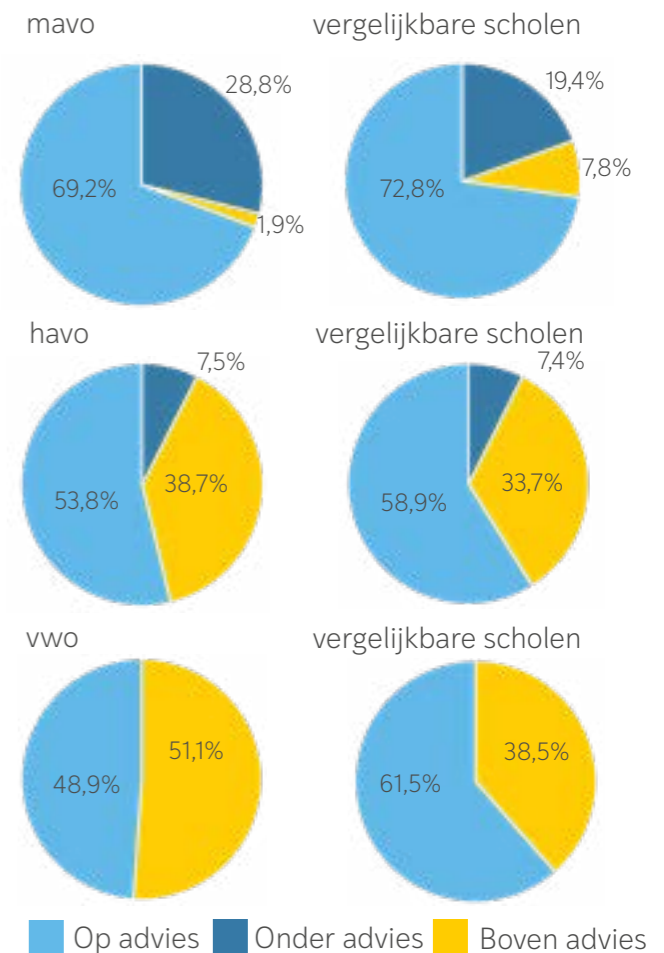
Landelijk gemiddelde 2024

mavo	91,5 % / 6,1
havo	87,9 % / 6,4
vwo	90,8 % / 6,5

Doorstroming

	2023	2024
onderbouw:	99,2%	98,8%
bovenbouw mavo:	90,4%	83,4%
bovenbouw havo:	78,3%	78,4%
bovenbouw vwo	82,5%	87,1%

Percentage leerlingen boven/ onder schooladvies na 3 jaar



Bron: Scholen op de kaart

Waldheim

Toetsing en examinering

Ook in schooljaar 2023/2024 zijn er leerlingen geweest die versneld examens hebben gedaan voor 1 of meer vakken. Tevens biedt de school Cambridge, Goethe en DELF-examens aan voor leerlingen die daar interesse in hebben. Alle leerlingen volgen in de bovenbouw een extra vak en sommige volgen ook nog een negende vak. Het werken met toetsweken, die tijdens de pandemie zijn ingesteld, is uitvoerig geëvalueerd en blijft behouden.



Flexrooster

Het in 2022 ingevoerde flexrooster heeft nog de volle aandacht. Uit de evaluatie onder collega's en leerlingen komt naar voren dat de ZAP uren (zelfstandig werk, onder begeleiding van een collega) niet goed benut worden. Een tweede probleem dat zich voordoet is dat het groepsverband van de klas doorbroken wordt. Daarnaast bekijken we de data van een pilot voor twee vakken die een extra vast blok van 40 minuten in de week hebben toebedeeld gekregen. Collega's en leerlingen zijn enthousiast over de pilot, de resultaten van de leerlingen voor die twee vakken zijn dit jaar ook beter.



Leesvaardigheid

Leesvaardigheid staat hoog op de agenda bij alle vakken, de taalcoördinatoren zorgen voor schrijverswijk in de klas en activiteiten zoals o.a. woorden van de week. De bibliotheek is goed uitgerust en door de subsidie kunnen we nog steeds gebruik maken van professionalisering op dit thema voor de collega's. Tot nu toe lukt het vanuit het budget ook nog steeds om collega's te enthousiasmeren om zelf ook te blijven lezen. De samenwerking met de bibliotheek Eemland is heel prettig.



Huisvesting

Ondanks dat de Waldheim vanuit het IHP recht heeft op extra onderwijs vierkante meters is er na goed overleg voor gekozen om dit op de wat langere baan te schuiven. Toen daarna de inschrijving van nieuwe brugklassers wat tegen viel, bleek dit een juiste keuze te zijn.



Tevredenheidsonderzoek

6,1

Leerlingen

Tevredenheid In het tevredenheidsonderzoek voor leerlingen is iets gedaald en heeft onze aandacht. De invoering van het flexrooster kan hier invloed hebben gehad. De score voor ouders is een 8 en daarmee hoger dan het landelijk gemiddelde.

7,8

Ouders/verzorgers

Staat van de Waldheim

Inmiddels kunnen we weer gebruik maken van een kwaliteitsmedewerker van de Stichting. Hij maakt voor de Waldheim een nieuwe Staat van de Waldheim Samen met de collega die taakuren heeft voor kwaliteit, onderzoeken we verschillende thema's die gaan over instroom en adviezen, de overgang naar het volgende leerjaar en data uit Cum Laude en Zermelo over de keuzes van leerlingen. We volgen de activiteiten en de structuur van de kwaliteitsjaaragenda zoals die is opgesteld in de 'Staat van de Waldheim' in 2020.

Waldheim

Slagingspercentages/ Gemiddeld examencijfer

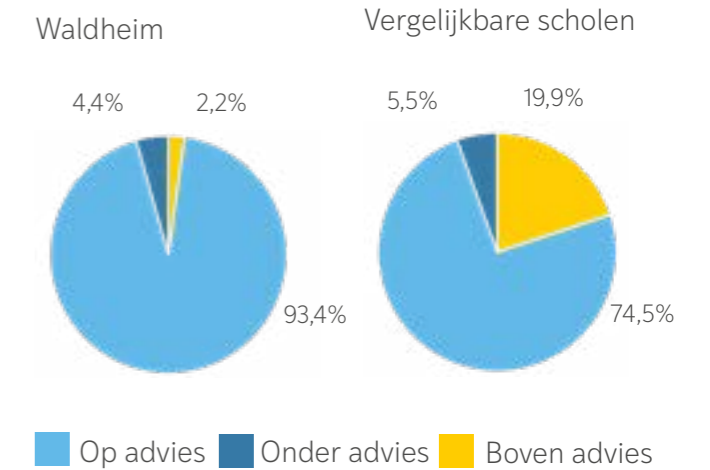
2023	2024
94,8% / 6,2	87,9% / 6,3

Landelijk gemiddelde 2023
91,5% / 6,3

Doorstroming

	2023	2024
onderbouw:	94,6%	94,1%
bovenbouw:	89,0%	89,2%

Percentage leerlingen boven/ onder schooladvies na 3 jaar



Bron: Scholen op de kaart

Leerlingenaantallen

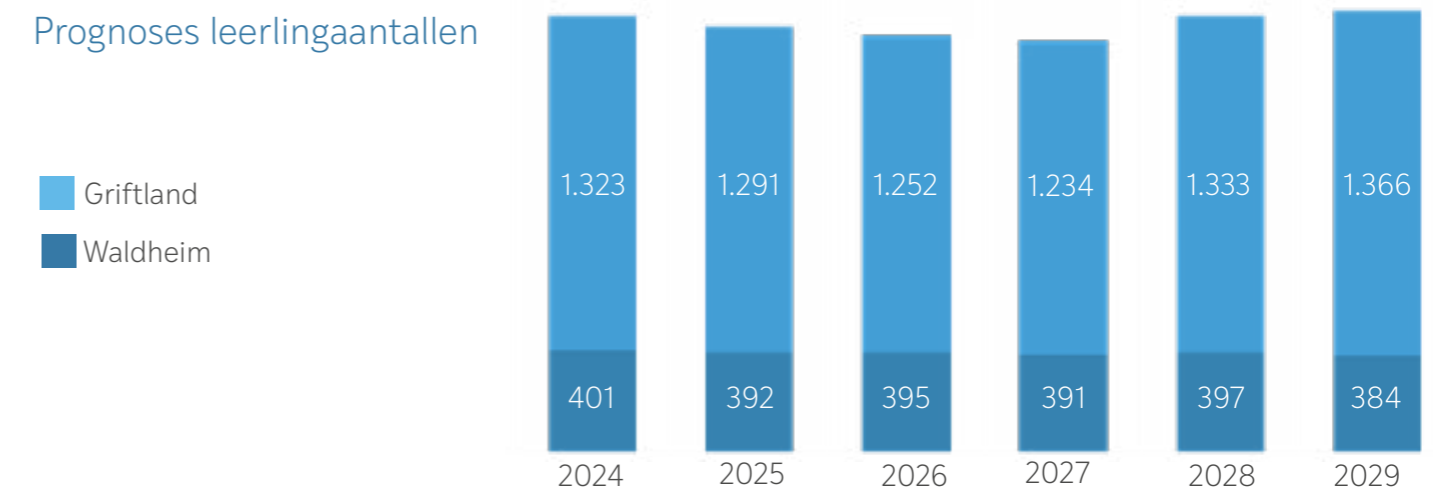
Aantal leerlingen schooljaar 2023-2024



Griffland **1.341**

Waldheim **403**

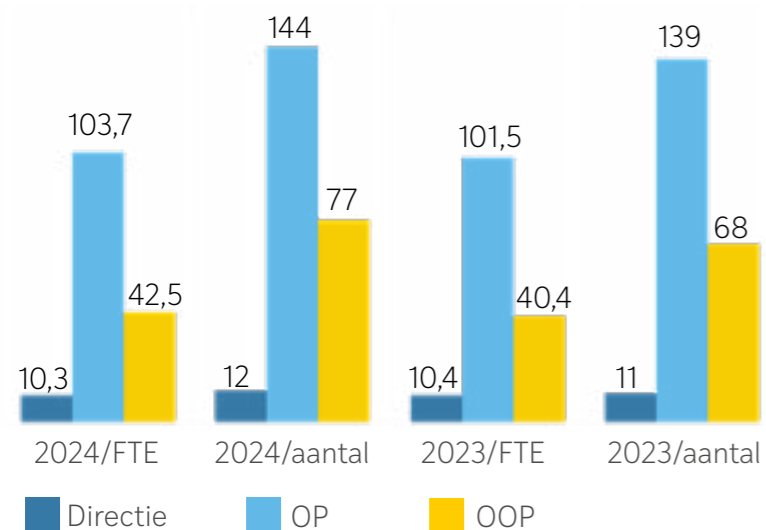
Prognoses leerlingaantallen



In bovenstaande meerjarenraming is zowel bij het Griffland als de Waldheim rekening gehouden met daling aan leerlingen in 2025, 2026 en 2027, om daarna weer te stijgen. Het is voor beide scholen belangrijk ervoor te zorgen dat ze een stabiele instroom en doorstroom blijven realiseren. Dit kunnen we doen door kwalitatief goed onderwijs te blijven geven, maar ook aantrekkelijk en onderscheidend te blijven zijn ten opzichte van de scholen in de omgeving. Voor het Griffland gaat de nieuwbouw hier waarschijnlijk ook bij helpen. De Waldheim heeft voor het schooljaar 2024/2025 minder leerlingen dan uit de prognose te verwachten valt. We hebben onderzocht of de dubbele adviezen die sinds het einde van de pandemie weer gegeven worden door basisscholen, effect op onze instroom. We zien daarin geen significant verschil en kunnen er dus geen conclusie aan verbinden. De instroom was wel iets beter dan het vorige jaar, maar we mikken altijd op 100 + leerlingen. Het kan zijn dat we niet alle aspecten in school waar we trots op zijn, goed op het voetstuk hebben gezet. Daarmee hebben we misschien punten in de werving laten liggen. Bij het Griffland bestaat bij deze ramingen nog de onzekerheid wat het effect van de nieuwbouw gaat zijn op de instroom in de komende jaren tijdens de bouw.

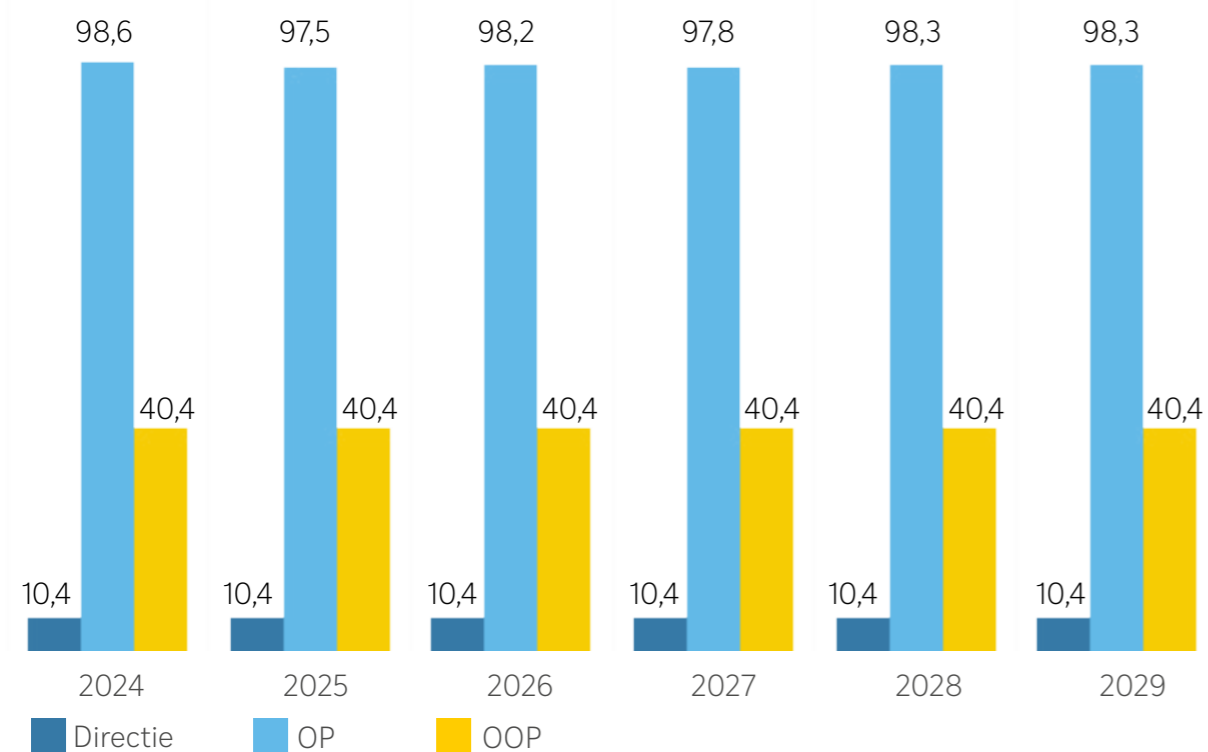
Personeel

Aantal werknemers per 31 december 2024:



Het personeelsbestand is ten opzichte van 31 december 2023 in FTE licht gestegen. Omdat er veel part-timers bij zijn gekomen (veel tijdelijke benoemingen in het kader van werkdrukverlichting) is het totaal aantal medewerkers wel substantieel gestegen.

De meerjarige ontwikkeling van FTE ziet er als volgt uit:



De tijdigheid van de aanvullende bekostiging NPO en de ontwikkelingen rond de leerlingenaantallen hebben gevolgen voor het personeelsbestand. De verwachting is dat die voor het OP het hoofd geboden kunnen worden middels natuurlijke afvloeiing (flexibele schil). Directie en OOP blijven stabiel om invulling te kunnen (blijven) geven aan de gewenste onderwijsontwikkelingen (lesassistentie op leerpleinen).

Jaarcijfers

CVO Baarn/Soest staat er goed voor. De kwaliteit van het onderwijs is op orde. Medewerkers zijn betrokken en bevlogen. En de stichting is financieel gezond. Dat alles maakt dat er een goede basis is om volgende slagen te maken in de ontwikkeling van de organisatie. Immers een situatie van stabiliteit geeft de mogelijkheid en ruimte om verder te ontwikkelen. De onlangs uitgevoerde risico-analyse bevestigt dit beeld.

Staat van baten en lasten plus meerjarenbegroting

	Realisatie 2024	Begroting 2025	Begroting 2026
Baten	€ 18.667.529	€ 20.085.491	€ 20.783.526
Personeelslasten	-€ 15.857.649	-€ 16.557.077	-€ 16.691.250
Afschrijvingen	-€ 418.813	-€ 420.200	-€ 841.050
Huisvestingslasten	-€ 776.472	-€ 785.900	-€ 796.870
Overige lasten	-€ 2.362.629	-€ 2.554.406	-€ 2.418.173
Totaal lasten	-€ 19.415.563	-€ 20.317.583	-€ 20.747.343
Saldo baten en lasten	-€ 748.034	-€ 232.092	€ 36.183
Financiële baten en lasten	€ 84.344	€ 35.500	€ 50.000
Netto resultaat	-€ 663.690	-€ 196.592	€ 86.183

Eigen vermogen

	Realisatie 2024	Realisatie 2023
Publiek vermogen Waldheim	€ 2.265.739	€ 1.975.931
Privaat vermogen Waldheim	€ 136.249	€ 164.314
Publiek vermogen Griffland	€ 492.724	€ 538.127
Privaat vermogen Griffland	€ 881.941	€ 915.768
Totaal	€ 3.776.653	€ 3.594.140

Ratio's

	Signaleringswaarde OCW	Realisatie 2024	Realisatie 2023
Solvabiliteit 2 (incl. voorzieningen)	<30%	65%	78%
Liquiditeit	<0,75	2,32	3,68
Weerstandsvermogen	<5%	10%	10%

Dit is een uitgave van:

CVO Baarn Soest
➡ scholen voor de toekomst

Dit jaarverslag is een beknopte versie van het uitgebreide jaarverslag dat te vinden is op de website van CVO Baarn/Soest.

Het Bestuur en de Raad van Toezicht zijn te bereiken via het postadres van de stichting CVO Baarn/Soest:
Postbus 316, 3760 AH Soest.
www.cvobaarnsoest.nl

Juni 2024